


**Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУУНИВЕРСИТЕТІКЕАҚ  
«МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЖӘНЕ БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ» КАФЕДРАСЫ**

Бекітілді  
«Х. Досмұхамедов атындағы Атырау  
университеті» КеАҚ Инновациялық білім беру  
факультетінің кеңес отырысының 2024 ж.  
«31» сәуірі хаттама № 5 шешімімен  
Факультет деканы  Муханбетжанова А.У.



**ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**  
**БВ01301 – «БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕНГЕЙІНІҢ ПЕДАГОГЫ»**  
білім беру бағдарламасының атауы  
2024-2025 оқу жылы

Атырау, 2024

№	Пәннің коды және атауы	Қурстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Академиялық кредит көлемі	Ұсынылған семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		
<b>1 курс</b>								
1	BSOP 1201 Бастауыш сынып оқушысының психологиясы	Пән мақсаты: кіші мектеп жасындағы психикалық даму ерекшеліктері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұнына кіші мектеп жасындағы балалардың психологиялық ерекшеліктері мен психологиялық проблемаларының ерекшелігі туралы тұтас ғылыми түсінік, кіші мектеп жасындағы балалардың психологиясы, қарым-қатынас ерекшеліктері, психикалық функциялардың дамуы, кіші мектеп жасындағы балалардың ақыл-ой дамуы мен жеке тұлғасы, кіші мектеп жасындағы балалардың психикалық дамуын анықтайтын іс-әрекеттің жетекші түрі ретінде оқу іс-әрекеті, кіші мектеп жасындағы балалардың психологиялық даму мәселелері кіреді.	Орта мектеп бағдарламасы	Психологиялық-педагогикалық процесте балаларды оқытуда әр түрлі әдістерді қолдануды; әр түрлі іс-әрекеттер үшін дамыту ортасын ұйымдастыруды; балалардың даму әрекетін дамытуды жобалауды; кіші мектеп жасындағы оқушылардың әр түрлі әрекетін ұйымдастыру әдістерін анықтауды; кіші мектеп жасындағы оқушылардың даму психологиясындағы ерекшеліктерін есепке ала отырып танымдық іс-әрекетін жобалауды біледі.	БП	ЖК	5	1
2	BBBP 1301 Бастауыш білім беру педагогикасы	Пәннің мақсаты-кәсіптік-педагогикалық іс-әрекеттің жалпы сипаттамасы туралы терең білімді қалыптастыру және бастауыш мектепте оқу процесін тиімді ұйымдастыруға қажетті дағдыларды қалыптастыру. Пәннің мазмұны: бастауыш сынып мұғалімінің педагогикалық қызметіне кіріспе, бастауыш мектеп мұғалімінің кәсіби білімі мен іскерлігі, бастауыш мектеп жасындағы балаларды оқыту теориясы, бастауыш сыныптардағы педагогикалық үдерістің функциялары, бастауыш білім беру мазмұны.	Орта мектеп бағдарламасы	Модуль пәндері бойынша шығармашылық жобаларды, соның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды; жұмыс жасау амалдары мен тәсілдерін; зерттеу нәтижелері бойынша шығармашылық идеяларды пайдалануды жалпылайды; сабақ өткізу жөніндегі сабақтың жоспар-конспектісін құрады; сабақты жүргізеді және талдайды. Білім алушылардың даралық қабілеттерін ашу әдістемесін, жекелеген және интеграцияланған оқыту әдістемесін, құзыреттілікке негізделген оқыту әдістемесін қолданады;	КП	ЖК	5	1

				қоғамдық құбылыстар мен үрдістерді жүйелендіру мен топтастыруға қажетті білім мен дағдыларды; қоғамның кейбір өзекті мәселелерін айқындау үшін білім мен дағдыларды жинақтайды.				
3	AP 1302 Академиялық хат	Пән мақсаты: академиялық жазу жанрының негіздері бойынша теориялық білімдерін және академиялық оқу және зерттеу мәтіндерін жазудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: эссе, курстық жұмыс, диплом жұмысы, магистрлік және докторлық диссертациялар, ғылыми мақалалар мен монографиялар сияқты ғылыми мәтін жазудың әдіснамасы, ғылыми әдебиеттерді талдау, таным техникасы мен оның жекелеген тәсілдері, кәсіби оқылым, академиялық жазу мен ауызша таныстыру дағдылары, ғылыми жоба жазу кезеңдері.	Орта мектеп бағдарламасы	Академиялық жазылым және оның ерекшелігін; шағын эссе және оның түрлерін; академиялық жұмыстар мен академиялық мәтіндерді; академиялық эссенің мақсатын; академиялық жазылым үдерісін, мәтін бөлемдерін; зерттеу жұмысын жазу, жүргізу әдістерін меңгереді.	БП	ЖК	3	1
4	ЕТКН1108 Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері/ KS1108 Кәсіпкерлік және стартап-менторы/ MEIRZh1108 Қазақ халқының рухани мәдениеті/GZA 1108 Ғылыми зерттеу әдістері	Модуль пәндерінің мақсаты білім алушыларда экономика, кәсіпкерлік және сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқық, экология, тіршілік қауіпсіздігі мен ғылыми-техникалық орнықты дамуды қамтамасыз ету, рухани-адамгершілік мағынада заманауи тұлғаны қалыптастыру бойынша базалық білімді қалыптастыруға бағытталған. Студент ұлттық дәстүрлер мен рухани құндылықтарға құрмет көрсетуі керек; экономика мен кәсіпкерліктің негізгі принциптері мен заңдарын білу; құқықтық білімді өз бетінше алу дағдылары, өзінің ғылыми қызметін ұйымдастыру және жоспарлау дағдылары, проблемаларды шешу және экологиялық нормалардың талаптарына сәйкес шешімдер қабылдау.	Орта мектеп бағдарламасы	Адамның денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қоршаған ортаға экологиялық әсерін төмендету, экологиялық мәдениетті арттыру; кәсіпкерлік қызметтің мазмұны мен мәні, оның түрлері мен формалары, кәсіпкерлік мәдениетті қалыптастыру; Пәнді оқыту негізінде этнос, ұлт, діл, ұлттық діл, ұлттық идея, ұлттық тәрбие, ұлттық өзіндік сана, ұлттық мәдениет, ұлтаралық қатынастар мәдениеті, салауатты өмір салты, ақыл-ой мүмкіншілігі, бәсекеге қабілеттілік және басқа ұғымдарды білуі керек.	ЖБП	ЖК	5	2
5	OPFDE 1302 Оқушылардың физиологиялық дамуының ерекшеліктері	Пәннің мақсаты: оқушылардың физиологиялық ерекшеліктері туралы білімдерді біріктіру және жүйелеу;	«Бастауыш сынып оқушысының психологиясы»	Өзінің тұлғалық даму мақсаттарын қалыптастыруға және	БП	ЖК	5	2

		студенттің анатомиялық-физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері, балалар ағзасының функционалдық мүмкіндіктері туралы біртұтас және тұрақты түсінігін қалыптастыруға ықпал ету; болашақ педагогтың дене және ақыл-ой қызметін қолдауға бағытталған жұмыста кәсіби құзыреттілігін кеңейту. - мектеп жасындағы балалардың әртүрлі іс-әрекеттері кезіндегі жұмысқа қабілеттілігі.		шынайы бағалауға қабілетті, сондай-ақ оқушылардың зияткерлік даму деңгейін арттыру дағдыларын игереді; оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ағзаның әртүрлі кезеңдеріне сай анатомиялық, физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оларға қойылатын гигиеналық талаптар негізінде ұйымдастыруға қабілетті бола алады.				
6	BTzh TA 1202 Бастауыш сыныптардағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пәннің мақсаты Бастауыш мектепте оқыту мен тәрбиелеудің заңдылықтары мен мазмұны туралы теориялық түсініктерді қалыптастыру болып табылады. Мазмұнға бастауыш сынып оқушыларымен тәрбие жұмысының түрлері мен әдістерінің мазмұнын оқу, балалармен тәрбие жұмысын жоспарлау және жүргізу, бастауыш мектепте жұмыс істеу кезінде мұғалімге қажетті кәсіби педагогикалық дағдылар мен іскерлікті меңгеруді қамтамасыз ету кіреді.	«Бастауыш сынып оқушысының психологиясы», «Бастауыш білім беру педагогикасы»	Бастауыш мектепкурсын құрайтын негізгі ұғымдар мен әрекет тәсілдерінің, әсіресе пәнді оқытып - үйрету барысында мектеп жасындағы балалардың меңгеруі тиіс білім, білік және дағдылардың мазмұнын біледі; бастауыш сыныптар тәрбиежұмысының мазмұнының нақты мәселелерін оқытып - үйресту барысында балалардың іс-әрекетін басқаруға мүмкіндік беретін оқытудың әдістемелік тәсілдері мен технологияларын біледі.	БП	ЖК	5	2
<b>2 курс</b>								
1	BMMON 2204 Бастауыш мектепте математиканы оқыту негіздері	Пәннің мақсаты-білім алушыларда бастауыш сынып оқушыларын оқытудың нақты жағдайларынан туындайтын оқу-тәрбиелік міндеттерді кәсіби шешу үшін қажетті білім, білік және дағдыларды қалыптастыру. Пәнді оқу барысында математикалық білімнің қазіргі деңгейіне қажетті математиканың негізгі бөлімдері қарастырылады: сызықтық алгебра, Аналитикалық геометрия, Математикалық талдау, Бір айнымалы функцияның қолданылатын	«Бастауыш білім беру педагогикасы», «Бастауыш сынып оқушысының психологиясы», Орта мектеп бағдарламасы (математика)	Математикалық ұғымдардың мән-мағынасын; арифметикалық материалдың, алгебра мен геометрия элементтерінің теориялық негіздерін; сан ұғымының, сондай-ақ нақты математикалық ұғымдардың дамуы мен кенесі жөнінде түсініктері; теорияны аксиоматикалық әдіспен құру туралы түсініктері; сандарға қолданылатын	БП	ЖК	5	3

		дифференциалдық есептеулері, функцияларды зерттеу, Анықталмаған интеграл, Анықталған интеграл, бірнеше айнымалылардың функциялары, еселік және қисық сызықты интегралдар, қатарлар теориясы, қарапайым дифференциалдық теңдеулер, Ықтималдық теориясы, математикалық статистика.		амалдардың қасиеттері мен заңдарын, сандардың бөлінгіштік белгілерін, шамалардың өлшем бірліктері арасындағы қатынастары туралы білімдері болады.				
2	ТА 2207 Тіл және әдебиет (Т1)	Пәннің мақсаты: «Тіл және әдебиет» (Т1) тілдік дағдыларын қалыптастыру үрдісінің қызмет ету негіздерін оқуға мүмкіндік беретін, қарым-қатынасты қамтамасыз ететін тілдік құзыреттілікке қол жеткізу болып табылады. Мазмұнға конструкциялаудың теориялық негіздерін және техникепісьма (сөйлеу, тыңдау, жазу және оқу); сөйлеу мен әдеби үрдістің даму негіздерін, қазіргі әлемдегі шешендік өнерді; фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құбылыстар мен заңдылықтарды, көркем, ғылыми, ғылыми-көпшілік, газет-публицистикалық және ресми-іскерлік мәтіндерді оқу және игеру кіреді.	«Қазақ (орыс) тілі», «Бастауыш білім беру педагогикасы», «Бастауыш сынып оқушысының психологиясы»	Мәдени және коммуникативтік құзыреттілікті меңгереді; мәдени-әдеби әлемдегі рухани құндылықтардағы негізгі тақырыптар мен өзекті мәселелерді негізін таниды; сөздерді орфоэпияға сай айта білуді және сауатты жазуды үйренеді.	БП	ЖК	5	3
3	АК 2206 Адам және қоғам	Пәннің мақсаты – адамның табиғи және әлеуметтік ортасы туралы, қоршаған ортаның үш құрамдас бөлігі –«адам – қоғам-табиғат» арасындағы өзара байланыс және өзара тәуелділік туралы түсініктерді оқу болып табылады. Оқыту мазмұнында адамның шығу тегі мен мәселесі, адамның шығу тегінің негізгі тұжырымдамалары, адамның биологиялық және әлеуметтік табиғаты кіреді.; адам-тұлға және мәдениет жасаушы ретінде, қоғам түсінігі, адам мінез-құлығының әлеуметтік нормалары, бұл әлеуметтік құрылым, қоғам, оның элементтері, әлеуметтік институттар, отбасы және қоғам, отбасының шығу тегі,	«Бастауыш білім беру педагогикасы», «Бастауыш сынып оқушысының психологиясы»	Білуі тиіс: Оқу пәнінің мазмұнын, оқу тәрбиелік мақсаттарын дұрыс анықтауын және экологиялық табиғатты қорғауға гумандық бағыттарды көрсете білулері тиіс. Біліктілігі: студенттерді дүниетану пәннің мазмұнын экологиялық, табиғат қорғау, гумандық т.б бағыттарды көре білуге үйрету. Дағдысы бар: бастауыш сыныптарда оқушыларға дүниетану пәнінен нақты объектілерге негізделген	БП	ТК	5	3

		адамдардың отбасындағы өзара қарым-қатынас ерекшеліктері, отбасы мүшелерінің әлеуметтік міндеттері, отбасыны қазіргі қоғамдағы рөлі мен маңызы.		теориялық ұғым беру				
	DN 2206 «Дүниетану негіздері	Пәннің мақсаты адамның табиғи және әлеуметтік ортасы туралы білім жүйесін, жалпыадамзаттық құндылықтар ретінде табиғат пен қоғамның өзара байланысы мен өзара тәуелділігі туралы географиялық түсініктерді қалыптастыру болып табылады. Оқыту мазмұнына адам, денсаулық және қауіпсіздік туралы, адамның тіршілік әрекеті үшін қажетті жағдайлар туралы, салауатты өмір салты туралы түсінік, жануарлар мен өсімдіктердің белгілері туралы географиялық түсінік, әртүрлі мекендеу ортасына бейімделу, олардың өзара байланысы, адам өмірі үшін маңызы туралы түсінік кіреді; адам мен қоғамның дамуы, Қазақстан Халықтарының мәдени - тарихи мұрасы туралы түсінік.	«Бастауыш білім беру педагогикасы», «Бастауыш сынып оқушысының психологиясы», Орта мектеп бағдарламасы	Бастауыш мектепте қоршаған ортасы туралы ғылыми негіздерді меңгерте отырып, тарихи, географиялық тұрғыдан ойлауын дамытады; Қазақстанның және бүкіл әлемнің өткен және бүгінгі күн оқиғалары, олардың себептері, өзгерістері, сабақтастығы, ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білім қалыптастырады; әлемнің бүгінгісі мен болашағына өткен замандағы оқиғалардың тигізетін әсері туралы түсінуін тереңдетеді.	БП	ТК		
4	BMzhN 2205 Бастауыш мектептегі жаратылыстану негіздері	Пәннің мақсаты:әлемнің қазіргі табиғи-ғылыми көрінісі туралы білім негіздерін,адамның табиғи және әлеуметтік ортасы туралы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан қазіргі замандағы маңызды идеялар, жетістіктер мен жаратылыстанулар, табиғат пен қоғамның өзара байланысы мен өзара тәуелділігі туралы білу. «Мен және қоғам», «ел табиғаты», «тарих беттерінен», «Мен-зерттеушімін», «Тірі табиғат», «Заттар және олардың қасиеттері», «Жер және Ғарыш», «Табиғат физикасы»	«Адам және қоғам», «Бастауыш білім беру педагогикасы», «Бастауыш сынып оқушысының психологиясы», Орта мектеп бағдарламасы (жаратылыстану)	Қазіргі заманғы жаратылыстану ғылымы мен жаратылыстану ғылымдары әдістері тұрғысынан қалыптасқан әлем бейнесі туралы білімнің тиімділігін анықтайды. Заманауи технологияларды сауатты пайдалануда, денсаулық пен қоршаған ортаны қорғауадиалогикалық әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, кәсіби қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыруға қажетті білімдер мен әдістемелерді қолдана біледі.Танымдық тәжірибелер мен эксперименттер арқылы нәтижелерді анықтайды,	БП	ЖС	5	4

				тиімділігін дәлелдейді, қорытындылар мен ұсыныстар жасай алады. Педагог пен білім алушылардың қызметін түсіндіреді және бағалай біледі.				
5	BSMQK2208 Бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру	Пәннің мақсаты - «құзыреттілік» және «кәсіби құзыреттілік», бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру ұғымдарының мәнін түсіндіру, бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудың мазмұны және құрылын, педагогикалық шарттарын анықтау болып табылады.	«Бастауыш білім беру педагогикасы», «Бастауыш сынып оқушысының психологиясы»	Болашақ бастауыш мектеп мұғалімдерін даярлау үрдісін жүзеге асыру олардың алдына қойылған кәсіби міндеттер мен оқу міндеттерін шешу үрдісін басқаруға дайындығын қалыптастыруды болжайды.	БП	ЖК	5	4
6	BSOZhSKA 2304 Бастауыш сыныпта оқу және жазу сауаттылығын қалыптастыру әдістемесі	Пәннің мақсаты білім алушыларда бастауыш мектепте сауатты жазуды және дұрыс оқуды оқытудың принциптері, әдістері мен тәсілдері туралы білім негізінде бастауыш сыныптарда оқу және жазбаша сауаттылық бойынша сабақтың әр түрін жоспарлау, өткізу және талдау, сондай-ақ бастауыш сынып оқушыларының әдеби білімін оқу іс-әрекетінде жетілдіру мен диагностикалаудың заманауи тәсілдерін меңгеру білігін қалыптастыру болып табылады. Пәннің мазмұны: сауаттылықты оқыту әдістемесі, тілді оқыту және сөйлеуді дамыту әдістемесі, емле және жазу мәдениеті әдістемесі, Бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу әрекетін жетілдіру әдістемесі, оқуды оқыту әдістемесі және балалар кітабымен жұмыс.	«Академиялық хат», «Қазақ (орыс) тілі», «Тіл және әдебиет (ТІ)»	Арнайы терминологияны, курстың теориялық және әдіснамалық негіздерін, сауаттылықты оқытудың заманауи аналитикалық және синтетикалық әдісін, сөйлеу аппараты мен психикалық процестерді дамытудың жас және жеке ерекшеліктерін, сөйлеуді дамыту және оқу іс-әрекетінде ұсақ моториканы біледі. Заманауи педагогикалық технологияларды және оқушылардың әртүрлі іс-әрекеттерін (оқу, жазу, сөйлеуді дамыту) қолдана алады. Балаларды сауаттылыққа оқыту бойынша интерактивті әдістерді қолдана отырып, оқу процесін құрастырады, сауаттылықты оқыту әдістемесінің лингвистикалық, психологиялық және педагогикалық негіздерін ескере отырып, оқу мен	КП	ЖК	5	4

				жазуды оқытуды интеграциялауды жүзеге асырады.				
7	ВВАТК2303Білімберуде АТ технологияларын қолдану	Пәннің мақсаты - оқу процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдану бойынша білім алушының құзыреттілігін қалыптастыру негізін құрайтын білім беру мен білім беруде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану саласындағы білім, білік және дағды жүйесін дамыту. "Білім беруде ІТ қолдану" курсына мұғалімнің күнделікті қызметінде компьютерді пайдалануға байланысты жалпы мәселелер, компьютердің дидактикалық құрал ретіндегі мүмкіндіктері қарастырылады. Практикалық материал ретінде мектептің оқу үрдісінде АТ-ны қолдану мәселелері қарастырылады: әртүрлі бағыттағы Педагогикалық бағдарламалық құралдарды пайдалану; нақты объектілерді (оқу боталарын) басқаруды жүзеге асыру; виртуалды модельдермен компьютерлік эксперименттерді ұйымдастыру және өткізу; жаһандық және жергілікті желілерде әртүрлі формадағы ақпаратты мақсатты іздестіруді жүзеге асыру, оны жинау, жинақтау, сақтау, өңдеу және беру; оқушылардың зияткерлік бос уақытын ұйымдастыру және т. б.	«Ақпараттық коммуникациялық технологиялар»	Бейнелік және логикалық ойлау қабілетін дамыту; Қашықтықтан оқытуда қолданылатын компьютерлік бағдарламалармен жұмыс жасай білу; Онлайн кері байланыс алу платформаларымен танысу; Білім беруде қолдануға қажетті электронды құрал жасақтай білу; Информатика курсының негізгі бөлімдерін оқуда түрлі әдістерді білуі; Бастауыш оқушыларына информатиканы оқытуда қалып, әдіс және құрал ұғымын қолданады.	БП	ЖК	5	4
3 курс								

1	ВММОА 3210 Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесі	Пәнді оқытудың мақсаты - студенттердің бойында бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесі саласында жүйелі теориялық білімді, берік білік пен дағдыларды қалыптастыру, бастауыш мектеп мұғалімі ретінде кәсіби педагогикалық қызметке даярлау. Пәннің мазмұны: математиканы оқытудың әдістері, құралдары және ұйымдастырылуы, математиканың бастапқы курсының құрудың әртүрлі тұжырымдамалары, математиканың бастапқы курсының негізгі ұғымдарының сипаттамасы және оны оқыту дәйектілігі, бастауыш сынып оқушыларының математикалық білім берудегі ақпараттық технологиялар, арифметикалық амалдарды зерттеу әдістемесі. Есептеу дағдыларын қалыптастыру, бастауыш сынып оқушыларын есептерді шешуге оқыту әдістемесі, фракциялармен танысу әдістемесі, үлестерді зерттеу әдістемесі және т. б.	«Бастауыш мектепте математиканы оқыту негіздері», «Бастауыш мектепте жаңартылған білім мазмұнының теориясы мен әдістемесі»	Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесі оқу пәні ретінде, оның мазмұны, әдістеме ғылымымен байланысы туралы, бастауыш математика курсының маңызды ұғымдары және оларды оқыту технологиялары туралы біледі. Теориялық білімді тәжірибелік іс-әрекетте іске асыра алады; жаңартылған бағдарламаға сәйкес педагогикалық тәсілдерді, оқу материалдарын қолдана біледі; оқу мақсаттарына қол жеткізу үшін критериялды бағалау жүйесін түсінеді және қолдана біледі. Өзінің болашақтағы әдістемелік қызметіне қажетті зерттеу жұмысын жүргізе білумен байланысты дағдылар; оқу мақсаттарына қол жеткізу үшін критериялды бағалау жүйесін қолдана білу дағдылары.	БП	ТК	5	5
	МСОА 3210 Математикалық сауаттылықты оқыту әдістемесі	Оқытудың мақсаты бастауыш мектепте функционалдық математикалық сауаттылықты оқыту әдістемесі бойынша теориялық білімді меңгеру болып табылады. Мазмұнға математиканың бастауыш курсының негізгі мазмұндық жолдарын оқыту әдістемелерін оқу, математикадан оқу-әдістемелік кешендерді оқу, әдістемелердің ерекшеліктерін, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау, әртүрлі елдердің бастауыш мектебінде математиканы оқыту әдістемесі, оқыту технологиялары мен құралдары, математиканы оқытудың жаңа ақпараттық технологиялары кіреді.	«Бастауыш мектепте математиканы оқыту негіздері», «Бастауыш мектепте жаңартылған білім мазмұнының теориясы мен әдістемесі»	Математикалық сауаттылықты қалыптастыру және жетілдіру аспектіде бастауыш, білім беру деңгейлерінде білім мазмұнының бірізділігін қамтамасыз етеді. Математиканың әлемдегі рөлін анықтап, түсінеді; әртүрлі формада берілген сандық ақпараттарды оқып, талдап, түсіндіріп береді.	БП	ТК		

2	ZhOA 3211 «Жаратылыстану» оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты: студенттердің ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан әлемнің заманауи жаратылыстану-ғылыми бейнесі, адамның табиғи және әлеуметтік ортасы, табиғат пен қоғамның өзара байланысы мен өзара тәуелділігі туралы білімдерін қалыптастыру. Оқыту мазмұнына бастауыш мектепте Жаратылыстану пәнін оқытудың бірізділігі, бағдарламалар мен оқулықтардың байланысы, Оқыту құралдары, Оқыту әдістері, оқытуды ұйымдастыру нысаны және бастауыш мектепте Жаратылыстану пәнін оқыту әдістемесінің ерекшеліктері кіреді.	«Бастауыш мектептегі жаратылыстану негіздері», «Адам және қоғам»	Заманауи технологияларды сауатты пайдалануда, денсаулық пен қоршаған ортаны қорғауда логикалық әдіс-тәсілдерді (логикалық және кеңістіктік ойлау жүйесі) пайдалана отырып, кәсіби қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыруға қажетті білімдер мен әдістемелерді қолдана біледі. Танымдық тәжірибелер мен эксперименттер арқылы нәтижелерді анықтайды, тиімділігін дәлелдейді, қорытындылар мен ұсыныстар жасай алады. Педагог пен білім алушылардың қызметін түсіндіреді және бағалай біледі.	БП	ТК	5	5
	DSTOA 3211 Денсаулық сақтау технологиясын оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты бастауыш мектепте денсаулық сақтау технологиясын оқыту әдістемесі саласындағы жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілік туралы білімді қалыптастыру болып табылады. Мазмұнына денсаулық сақтау технологияларын қолдану мүмкіндіктерін зерделеу, денсаулық сақтау технологияларын пайдалану әдістемесін әзірлеу, жаңа білім беру технологияларын (Денсаулық сақтау, ақпараттық) қолдануды ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету, оларды бастауыш мектепте іске асыру тетіктерін жетілдіру кіреді.	«Дене шынықтыру»	Білім берудегі денсаулық сақтау технологияларының даму тарихын, теорияларын туралы негізгі түсінігін баяндайды; білім берудегі денсаулық сақтау технологиясына сипаттама береді және алған білімдерін іс-тәжірибеде қолдана алады; негізгі қимыл-қозғалыс түрлерін, орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді; бастауыш сынып оқушыларының өзіне тән жеке ерекшелігін ескере отырып, дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру ерекшеліктерін талдайды.	БП	ТК		
3	BSA(В)К(О)ТОА 3212 Бастауыш сыныпта «Әліппе» («Букварь») мен казак (орыс) тілін оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты-оқушыларды сауаттылыққа, оқуға және жазуға үйрету, негізгі тілдік ұғымдар мен сөйлеу түрлерін меңгеру және ұлттық рухани құндылықтар негізінде тұрғаны қалыптастыру бойынша	«Бастауыш сыныпта оқу және жазу сауаттылығын қалыптастыру әдістемесі», «Тіл	Бастауыш мектепте білім алушының оқу-жазу дағдыларын және тілін дамытады; бастауыш сыныпта дыбыспен жаттығу, әріп анықтату, оқуға,	БП	ЖК	5	5

		<p>болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің дағдылары мен құзыреттерін қалыптастыру. Пәнді оқу барысында студенттер оқушыларды оқу іс-әрекетіне бейімдеу, оқушылардың дыбыстар мен әріптерді тану, сөздерді буындар бойынша, тұтас сөздермен оқу, мәтінді түсіну, мәнерлеп оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру дағдыларына ие болады. Студенттер ойлау, есте сақтау, қиял, қабылдау, зейінді дамытуға ықпал ететін педагогикалық шеберлікті меңгереді.</p>	<p>және әдебиет», «Бастауыш білім беру педагогикасы», «Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнының теориясы мен әдістемесі»</p>	<p>жазуға, ауызша және жазба мәтін құрауға үйрету арқылы білім алуға ынталы жеке тұлғаның дамуын қалыптастыру; бастауыш сынып мұғалімдерінің ақпараттық құзыреттілігіне қойылатын жоғары талап пен олардың ақпараттық коммуникациялық технологияларын меңгерту; - оқу үдерісін ұйымдастыру және сабақ талабына қойылатын талаптарды меңгеру.</p>				
4	SBRZh 3214 Сандық білім ресурстарын жасақтау	<p>«Сандық білім беру ресурстарын жасақтау» пәнін оқу «АКТ», "білім беруде IT-ны қолдану" курсының біліміне негізделеді. Пәнді оқу барысында студенттер педагогикалық жобалау негіздерін меңгеруі керек, білім беру қызметінде электрондық білім беру ресурстарының мүмкіндіктерін пайдалану есебінен оқу процесін қалай қарқындалтуға болатынын түсіну керек (оқыту процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру; пәнаралық байланыстарды тереңдету; қажетті ақпаратты іздеу көлемін ұлғайту және оңтайландыру; танымдық қызметтің белсенділігін арттыру); білім алушының тұлғасын дамыту, ақпараттық қоғам жағдайында жеке тұлғаны қолайлы өмірге дайындау (ойлаудың әртүрлі түрлерін дамыту; коммуникативтік қабілеттерін дамыту; компьютерлік графиканы, мультимедиа технологиясын пайдалану есебінен эстетикалық тәрбие беру; ақпараттық мәдениетті қалыптастыру, ақпаратты өңдеуді жүзеге асыру қабілеті).</p>	<p>«Білім беруде АТ технологияларын қолдану», «Ақпараттық коммуникациялық технологиялар»</p>	<p>Болашақ мұғалім өз пәнін үйретуде АКТ-ны кеңінен қолдана отырып, сауатты, сапалы сабақты ұйымдастыру керек. Заман талабына сай Білім ордасында АКТ – ны оқу-тәрбие процесінде сапалы қалыптастыру қажеттілігін түсінуі. Оқу-тәрбие процесін жоғары деңгейде жүргізу үшін АКТ ның жанаша әдістерін тиімді қолдану. Оқытуда АКТ мен әдістемелерді тиімді қолдану. Практикалық дағдыларды ұйымдастыра білу. Дәріс тақырыптары бойынша алынған дағдыларды жүйелей білу, Тиімді әдістемелерді талдай білу. Алған білімдері бойынша сабақ жоспарларын құрастырып, сабан тыс жұмыстар өткізу барысында тиімді әдістемелер мен АКТ-ны қолдана біледі; Сол арқылы пән бойынша өз білім дәрежесін анықтай алады; Алынған білімдер негізінде</p>	БП	ЖК	5	5

				шешім қабылдайды.				
5	BBVZhMTA 1302 Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнының теориясы мен әдістемесі	Пәннің мақсаты жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында бастауыш мектеп педагогикасы негіздерінің теориялық білімі мен практикалық дағдыларының жүйесін қалыптастыру, бастауыш мектептің болашақ мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту болып табылады. Пәннің мазмұны: жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында ҚР бастауыш білім беру, оқу процесін басқару және ұйымдастыру, сабаққа дайындық, педагогикалық талдау және оқу процесінің рефлексиясы, бастауыш сынып мұғалімінің инновациялық қызметі, тиімді оқыту және когнитивті дамыту, сыни ойлау дағдыларын дамыту, оқу жетістіктерін бағалау, сабақты зерттеудің тәсілдері мен стратегиялары, тәрбие процесінің принциптері.	«Бастауыш сынып оқушысының психологиясы»	Өзінің тұлғалық даму мақсаттарын қалыптастыруға және шынайы бағалауға қабілетті, сондай-ақ оқушылардың зияткерлік даму деңгейін арттыру дағдыларын игереді; оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ағзаның әртүрлі кезеңдеріне сай анатомиялық, физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оларға қойылатын гигиеналық талаптар негізінде ұйымдастыруға қабілетті бола алады.	БП	ЖК	5	5
6	MDPOA(SAN, CD, KA, MN, KO, ZH, OOT) 3216 Мектепалды даярлық пәндерін оқыту әдістемесі) («Сауат ашу негіздері», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған орта», «Жаратылыстану», «Өзін-өзі тану»)	Оқушылардың мазмұнын, балаларға мектепалды білім беруді ұйымдастырудың қазіргі заманғы білім беру технологияларын іріктеуге дайындығын қалыптастыру және диагностика жүргізу мектепке дейінгі баланың мектепте оқуға дайындығы. Пәнді оқу барысында: танымдық оқу іс-әрекетін ұйымдастыру, баланың мектепте оқуға дайындық түрлері, балалардың мектепте оқуға дайындығының диагностикасы, мектепалды даярлықтың ұйымдастырушылық және мазмұндық ерекшеліктері, лингвистикалық ұғымдарды, математикалық ұғымдарды, жаратылыстану ұғымдарын, мектеп жасына дейінгі балалардың қоғамтану ұғымдарын қалыптастыру және дамыту әдістемесі қаралатын болады.	«Бастауыш мектепте жаңартылған білім мазмұнының теориясы мен әдістемесі», «Бастауыш сыныпта «Әліппе» («Букварь») мен қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі», «Жаратылыстану» оқыту әдістемесі, «Бастауыш сыныпта математиканы оқыту әдістемесі»	Білім саласындағы ұлттық заңнаманы (Бала құқығы туралы конвенция, ҚР «Білім туралы», «ҚР бала құқықтары туралы», «Неке және отбасы туралы», «Мүмкіндіктері шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық коррекциялық қолдау туралы», «Арнайы әлеуметтік қызмет көрсету туралы», «ҚР тілдер туралы» заңдарын, ҚР еңбек кодексін; білім ұйымдары әрекеті мәселелері бойынша басқа нормативтік құқықтық актілерлі) талдайды; Білім алушылардың жеке қабілеттерін ашудың әдістемесін, даралаған және интеграцияланған оқытудың	БП	ТК	5	6

				әдістемесін, құзыреттілік тұрғыдан оқыту әдістемесін жүйелейді.				
	ВВВІТ 3219 Бастауыш білім берудегі инновациялық технологиялар	Пәннің мақсаты студенттердің бастауыш мектепте заманауи педагогикалық технологияларды қолдану білімдері мен дағдыларын қалыптастыру, болашақ бастауыш сынып мұғалімін дамыта оқыту технологияларын игеруге және педагогикалық шеберлікті қалыптастыруға дайындау үшін дидактикалық жағдайларды жасау және құру болып табылады. Пәнді оқу барысында бастауыш мектепте оқытудың қазіргі заманғы технологиялары және оларды оқыту практикасында қолдану, қазіргі кезеңде бастауыш мектепте оқыту әдістемесінің теориялық негіздері, оқу процесінде қазіргі заманғы білім беру технологияларын пайдалану, педагогикалық технологияның тұжырымдамалық негіздері және оларды бағалау, қарқынды оқыту негізінде оқытуды жандандыру және педагогикалық технологиялар қаралатын болады.	«Бастауыш білім беру педагогикасы», «Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнының теориясы мен әдістемесі»	Педагогикалық технология туралы түсінік беру, технология түрлерін ажырату, оқытуда қолданылатын инновациялық технологиялар түрлерін талдау, жаңа педагогикалық технологиялардың жіктелуін саралау, білім берудегі заманауи инновациялық технологияларды білім беру процесінде тиімді қолданудың маңызын үйренеді.				
7	MDSHPOA (SS, M,ZP,Con, Muz, DSn) 3218 «Мектепалды даярлықта шығармашылық пәндерін оқыту әдістемесі» («Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру», «Музыка», «Дене шынықтыру»	Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларға сабақтастық қағидатын іске асыруға жәрдемдесу және білім алушылардың жеке, жас және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, болашақ бірінші сынып оқушысының мектепке жайлы бейімделуі және бастауыш мектепті оқытудағы үздіксіздігі үшін шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға балалардың дамуы мен тәрбиесін қамтамасыз ету болып табылады. Пәнді зерделеу барысында балалардың танымдық, шығармашылық және музыкалық қабілеттерінің диагностикасы, балаларды мектепалды даярлау бағдарламалары, мектепалды топтағы сабақтың ерекшелігі, шығармашылық	«Бастауыш мектепте жаңартылған білім мазмұнының теориясы мен әдістемесі», «Бастауыш сынып оқушысының психологиясы»	Білім саласындағы ұлттық заңнаманы (Бала құқығы туралы конвенция, ҚР «Білім туралы», «ҚР бала құқықтары туралы», «Неке және отбасы туралы», «Мүмкіндіктері шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық коррекциялық қолдау туралы», «Арнайы әлеуметтік қызмет көрсету туралы», «ҚР тілдер туралы» заңдарын, ҚР еңбек кодексін; білім ұйымдары әрекеті мәселелері бойынша басқа нормативтік құқықтық актілерді) талдайды; - Білім	БП	ТК	5	6

		оқу қызметін ұйымдастыру, баланың мектепке деген эмоционалды-оң көзқарасын қалыптастыру, оқуға деген ынтасы қаралатын болады.		алушылардың жеке қабілеттерін ашудың әдістемесін, даралаған және интеграцияланған оқытудың әдістемесін, құзыреттілік тұрғыдан оқыту әдістемесін жүйелейді.				
	4КМВО3217 «4К» моделі бойынша оқыту (креативтілік, коммуникативтік, сыни ойлау, командалық жұмыс)	Оқу пәнін оқытудың мақсаты білім алушыларды сыни ойлауды, ақыл-ой және шығармашылық қабілеттерін, бастауыш мектепте оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық тәсілдерін қолдануда жаңа дағдыларды қалыптастыруда 4К (креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау, топтық жұмыс) оқыту бойынша дағдылар мен құзыреттіліктерді дамытудың білімдерімен және тиімді тәсілдерімен қаруландыру, сондай-ақ жүйеде даярлықтың кәсіби деңгейін қамтамасыз ету болып табылады үздіксіз білім беру. Оқу пәнінің мазмұнында қолданылатын формалар мен әдістер болашақ мұғалімдердің креативтілікті, сыни ойлауды, коммуникативтілікті және бастауыш мектеп жасындағы балаларда командада жұмыс істеу қабілетін оқыту және дамыту қабілетін дамытады.	«Бастауыш мектепте жанартылған білім мазмұнының теориясы мен әдістемесі», «Бастауыш сынып оқушысының психологиясы»	4К моделі бойынша жұмыс істеп үйренеді; баалалармен жұмыс жасау барысында өздігінен дұрыс шешім қабылдай білетін, ақпараттармен жұмыс істей білетін шығармашыл, құбылыстарды жан-жақты талдап саралай білетін сыншыл тұлға қалыптастырып біледі.	БП	ТК		
8	ІВВ3305 Инклюзивті білім беру	Пәннің мақсаты-мектеп жасындағы балалардың дене және адамгершілік денсаулығын қалыптастыру, дамыту, сақтау; әртүрлі категориядағы балалардың әлеуметтенуін оқып-үйрену; интеграциялық оқыту жағдайында жалпы білім беру процесіне эмиграцияланған, дебитты, дарынды және басқа да мүмкіндіктері шектеулі балалардың әлеуметтенуін оқып-үйрену, оларға психологиялық қолдауды қамтамасыз ету әдістерін оқып-үйрену.	«Бастауыш сынып оқушысының психологиясы», «Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнының теориясы мен әдістемесі», «Бастауыш білім беру педагогикасы», «Оқушының физиологиялық дамуының ерекшеліктері»	Бастауыш сынып балаларына инклюзивті білім беруді қамтамасыз етудің тиімді шарттарын сипаттай алады; Бастауыш сынып оқушыларының ерекше балалардың ата-аналарына тиісті кеңес бере алады; Ерекше оқытуды қажет ететін балалардың категорияларына қарай жұмыс жасаудың жолдарын меңгереді; Арнайы және жалпы білім берудің өзіндік ерекшеліктері мен	КП	ЖК	5	6

				талаптарын талдай алады.				
9	DOA 3218 «Дүниетану» оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты-студенттердің қазіргі заманғы мектептегі білім беру жүйесіндегі «Дүниетану» пәнінің орны туралы түсінігін қалыптастыру, бастауыш сынып оқушыларының әлемге, ондағы адамның орнына және жеке ұстанымымен анықтау қажеттілігін ескере отырып қалыптастыру. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер: Әлемді тану пәнінің айналасындағы әлем туралы білімдерін кеңейтеді; жаңартылған білім мазмұнына сәйкес оқу бағдарламасын оқиды; өз қызметін ұйымдастыруды жетілдіру бойынша жоспар әзірлейді; жоспарланған қызметті жүзеге асырады; әлемді тану пәнін оқыту сапасын арттыру үшін оқытудың заманауи әдістері мен тәсілдерін қолдану.	«Бастауыш мектепте жаңартылған білім мазмұнының теориясы мен әдістемесі», «Жаратылыстану» оқыту әдістемесі, «Адам және қоғам»	Оқу - тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың белсенді жаңа технологиясын қолданып біледі; топсаяхатты, серуенді ұйымдастыру түрлері мен әдістерін үйренеді; оқытудың әдістері мен құралдарын іріктей біледі.	КП	ТК	6	6
	ENKOKOA 3218 «Экология негіздері және қоршаған ортаны қорғау» оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінде "экология және қоршаған орта негіздері"білімі мен оқыту дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Курсты оқу барысында бастауыш мектепте экологиялық мәдениетті қалыптастыру бойынша оқу-тәрбие процесін жетілдіру, оқу процесін ұйымдастыру және оқыту әдістері мен экология негіздеріне оқытудың әдістемелік тәсілдері, сабақтарды оқыту әдістемесін меңгеру, білімді бақылау нысандары мен әдістері, бастауыш мектепте экологиялық тәрбие бойынша жұмысты жүйелеу және қорыту мына аспектілер қаралатын болады.	«Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері», «Жаратылыстану негіздері», «Жаратылыстану» оқыту әдістемесі	Дүниенің жаратылыстану-ғылыми суретінің негізгі ұғымдары; экология және қоршаған орта пәнінің негізгі бағыттары мен даму тарихы, теориялық мазмұнын, заңдылықтарын, әдістерін, құралдарын, ұйымдастырылған жұмыс түрлерін, бағыттарын тұжырымдайды; бастауыш мектептегі тәрбие жұмысындағы экологиялық тәрбие әдістерінің тиімділігін біледі; нәтижелерді танымдық тәжірибелер мен эксперименттер арқылы ашады, тиімділігін дәлелдейді, қорытындылар мен ұсыныстар жасай алады.	КП	ТК		
10	ВМБОУА 3219 Бастауыш мектепте бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты - болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін эстетикалық және кәсіби тұрғыдан оқушыларды көркемдік тәрбиеге дайындауға	«Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнының	Бейнелеу өнерінің адам өміріндегі практикалық мәнін ашып көрсету, сурет өнерін еңбек қызметінде	БП	ТК	5	6

		дайындау, оларда бейнелеу дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру. Пәнді игеру барысында студенттер бейнелеу өнерінің әдіснамалық негіздерін зерделейді, бейнелеу өнерінің негізгі ұғымдарымен, оның түрлері мен жанрларымен, өнердің ерекшеліктерімен, мазмұнымен, әдістерімен, құралдарымен және балалардың жас және психологиялық ерекшеліктерін, Пәннің құрылымы мен мазмұнын, оқу жоспарын, оқулықтар мен оқу құралдарын ескере отырып, эстетикалық тәрбие мен тәрбиенің нысандарымен танысады; теориялық негіздері бастауыш сыныптарда оқыту әдістемесі; рефлексия, диагностика арқылы Педагогикалық қызметті модельдеу; оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу іс-әрекетін ұйымдастыра білу.	теориясы мен әдістемесі), «Бастауыш сынып оқушысының психологиясы»	қолдана білуге үйрету.Сурет өнерінің элементарлық негізі туралы студенттерге білім беру. (Бейнелеу өнерінің алғашқы дағдылары мен ептейліктерін меңгерту) бейнелеудің негізгі бейнелеу тәсілдерімен таныстыру.				
ККТОВ 3219 Кәсібиқызметтегітұлғаның өзін-өзі белсендіру	Пәннің мақсаты - кәсіби қызметте тұлғаның өзін-өзі белсендіру аспектілерін оқыту болып табылады. Мазмұнға индивидтің Өмір тіршілігінің жүйесін кәсіби қызметте тану, адамның жеке әлеуетін жүзеге асырумен қатар өз қабілеттерін іске асыруын, кәсіби және тұлғалық өсу категориясын зерделеуді, өзін-өзі тану және жалпыадамзаттық құндылықтарды қамтиды.	«Бастауыш білім берудің жанартылған мазмұнының теориясы мен әдістемесі», «Бастауыш сынып оқушысының психологиясы»	Оқушының іс-әрекетін парасатты, педагогикалық дәл және дұрыс ұйымдастыру оның белсенділігінің барлық бағытта дамушың бастауы болып табылады. Әрбір баланы белсенді қайраткер орнына қойып, оны баланың барлық күшін белсенді жұмсауға, іс-әрекеттегі баланың жеке тұлғаға сай өзгешелігін зерттеуге, жеке тұлғаның потенциалды мүмкіндіктерінің ашылуына барынша көмектесуге мүмкіндік туғызатын іс-әрекетті ұйымдастырудың әдіс-тәсілдерімен қаруландыру — осының бәрі баланың белсенділігінің нәтижелілігін қамтамасыз етеді.	БП	ТК			
BSOShOUP 3219 Бастауыш сынып оқушыларының	Пәнді оқытудың мақсаты- студенттерде логикалық ойлауды,	«Бастауыш білім берудің	Бастауыш сынып оқушыларын шахмат	БП	ТК			

	шахмат ойынын үйрету практикумы I	кеңістіктік қиялды, оқу-танымдық іс-әрекеттегі танымдық және шығармашылық белсенділікті дамыту үшін бастауыш сынып оқушыларын шахматқа үйрету бойынша әдістемелік дағдыларды қалыптастыру. Пәнді игеру барысында шахмат теориясының негізгі ұғымдары, фактілері мен тарихи мәліметтері, шахмат ойынының негіздері, Негізгі шахмат есептері, үлгілік ұстанымдар, практикалық міндеттер, этюдтер қаралатын болады. Студенттер шахмат ойынының негізгі ережелері мен заңдарын, спорттық жекпе-жек техникасын меңгереді.	жаңартылған мазмұнының теориясы мен әдістемесі», «Бастауыш сынып оқушысының психологиясы»	ойынына үйретудің ерекшелігін біледі, жас ерекшелікке сай шахмат ойынын ұйымдастыра алады.				
11	BSAOPOA 3213 «Бастауыш сыныпта «Әдебиеттік оқу» пәнін оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты білім алушыларда сабақтың әр түрін жоспарлау, өткізу және талдау, бастауыш мектепте оқу мен әдебиетті оқытудың принциптері, әдістері мен әдістері туралы білім негізінде әдеби оқу бойынша сыныптан тыс жұмыстарды жоспарлау, жүргізу және талдау, сондай-ақ оқу іс-әрекетінде бастауыш сынып оқушыларының әдеби білімін жетілдіру мен диагностикалаудың заманауи әдістерін меңгеру болып табылады. Пәннің мазмұны: бастауыш сыныптардағы әдебиеттік оқу бағдарламасының жалпы сипаттамасы, бастауыш сынып оқушыларында толыққанды оқу дағдысын қалыптастыру бойынша жұмыс әдістемесі, Бастауыш сыныптардағы әдебиеттік оқу сабақтарында жұмыс істеу процесі, бастауыш сыныптардағы әдебиеттік оқу сабақтарында шығармашылық жұмыстардың негізгі түрлерін дайындау және өткізу.	«Бастауыш сыныпта «Әліппе» және «Қазақ тілін» оқыту әдістемесі», «Тіл және әдебиет (Т1)», «Бастауыш білім беру педагогикасы»	Бас бастауыш мектепте оқу дағдысын қалыптастыру және жетілдіру; көркем шығармаларды оқуға деген қызығушылығын арттыру; шығарманың түпкі мазмұны – мәнін түсінуін, эмоциялық қабылдауын (кейіпкерлердің көңіл-күйіне ортақтасу, күйіну, сүйіну т.б.) қамтамасыз ету; оқытудың коммуникативтік (қарым-қатынастық) тәсілдемесін (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым) меңгеру; бастауыш сынып мұғалімдерінің ақпараттық құзыреттілігіне қойылатын жоғары талап пен олардың ақпараттық коммуникациялық технологияларын меңгерту; оқу үдерісін ұйымдастыру және сабақ талабына қойылатын талаптарды меңгеру.	БП	ТК	5	6
	SOA3213 Сауат ашу оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты тіл саласында білім, білік және дағдыларды қалыптастыру және сауатты оқыту әдістемесін әзірлеу бойынша негізгі	«Бастауыш сыныпта «Әліппе» және «Қазақ тілін» оқыту әдістемесі»,	Сауат ашуға байланысты практикалық іскерлік пен дағды қалыптастыруға негіз болатын теориялық және	БП	ТК		

		заңдылықтарды және құзыреттілікті меңгеру болып табылады. Мазмұнға сауаттылықты оқытудың психологиялық-лингвистикалық негіздерін оқыту, сауаттылықты оқыту үдерісі, сабақтарға қойылатын талаптар, бастапқы хатқа оқыту, сауатты оқыту кезеңінде сөйлеуді дамыту, сауаттылықты оқыту әдістеріне салыстырмалы-сыни талдау (тарихи және қазіргі заманғы мысалдарда), сабақтарды құрастыру кіреді.	«Тіл және әдебиет (Т1)», «Бастауыш білім беру педагогикасы»	практикалық мағлұматтар беріледі; оларды пәннің танымдық, тәрбиелік, дамытушылық мақсаттарын іске асыруға дайындайды; сауат ашудың әдіс-тәсілдерін меңгереді.				
<b>4 курс</b>								
1	КЕОТА 4307 «Көркем еңбекті» оқыту теориясы мен әдістемесі	Пәннің мақсаты - бастауыш сыныптарда «Көркем еңбек» пәнін оқыту теориясы мен әдістемесі бойынша білім беру қызметін жүргізудің әдістемелері мен технологияларын қолдануға дайындығын қалыптастыру болып табылады. Мазмұнда оқытудың міндеттері мен әдістері, еңбекке баулудың мәні және олардың мектептегі тәрбие жұмысындағы орны, көркем шығармашылық пен еңбек сабақтарын жоспарлау және есепке алу, бастауыш сыныптарда қағазбен жұмыс істеу әдістері, табиғи материалмен жұмыс істеу әдістері, матамен және түрлі материалдармен жұмыс істеу әдістері оқытылады.	«Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнының теориясы мен әдістемесі»	«Көркем еңбек» пәнін жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес, ұлттық басымдықтарын ескере отырып жүзеге асырады; оқушыларды еңбекке баулу жолдарын дұрыс басқара алады, педагогикалық үдерісті еңбек тәрбиесінің принциптеріне сәйкес жоспарлайды, ұйымдастырады және түзетеді. Қалыптастырылатын құзыреттер: бастауыш сыныптарда көркем еңбекті оқытудың негізгі әдістерін білу; бастауыш сыныптарда көркем еңбекті оқыту саласындағы практикалық дағдылар.	КП	ТК	5	7
	SKOOTA 4307Сәндік-қолданбалы өнерді оқытудың теориясы мен әдістемесі	Пәннің мақсаты сәндік-қолданбалы өнерді оқыту теориясы мен әдістемесі бойынша білім беру қызметін жүргізудің әдістемелері мен технологияларын қолдануға дайындығын қалыптастыру болып табылады. Пәнді зерделеу барысында сәндік-қолданбалы өнердің теориясы мен әдістемесі, матаға сурет салу технологиялары, қолмен тоқу және әртүрлі материалдарды пайдалану	«Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнының теориясы мен әдістемесі»	Сәндік қолданбалы өнер арқылы студенттердің іскерлік қабілеті мен дағдысы болады. Пәнді оқытудың мүмкіндіктерін біледі. Тиімді әдістер мен формаларды таңдап біледі.	КП	ТК		

		карастырылады.						
2	DTOTA4220 Дене тәрбиесін оқытудың теориясы мен әдістемесі	Пәннің мақсаты бастауыш мектеп оқушыларының дене шынықтыру саласындағы білімдері мен дағдыларын қалыптастыру және игеру болып табылады. мазмұны бастауыш мектептегі дене шынықтыру бағдарламасын, дене шынықтыру жаттығуларын өткізу әдістемесін, Мектептегі дене шынықтыру жұмыстарының формаларын, дене дамуында ауытқулары бар бастауыш сынып оқушыларының дене шынықтыру дайындығын жоспарлау, есепке алу және диагностикалау.	«Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнының теориясы мен әдістемесі», «Денсаулық сақтау технологиясын оқыту әдістемесі»	Дене тәрбиесі мен денсаулықты нығайту әдістері мен құралдарын қолдана алады және толыққанды әлеуметтік кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене мәдениетін жетілдіруге; оқу-тәрбие үдерісін модельдей алады және оқыту тәжірибесінде оны жүзеге асыруға; балалардың әр алуан әрекет түрлерін ұйымдастыруға дайын; кәсіби қызметінде әлеуметтік орта мен білім кеңістігіндегі тәуекелділік және қауіптіліктерді ескере отырып, денсаулық сақтау технологияларын қолдана алады.	БП	ТК	5	7
	BSOSOSNOA4220 Бастауыш сынып оқушыларының салауатты өмір салты негіздерін оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты салауатты өмір салты негіздерін оқытудың мазмұнын, нысандарын, тәсілдері мен әдістерін оқыту болып табылады. Мазмұнға вирусты аурулардың алдын алуға қатысты гигиенаның негізгі мәселелері, адам ағзасына қозғалыс белсенділігінің әсер ету ерекшеліктері; денсаулықты сақтау және нығайту тәсілдеріне үйрету; денсаулықты сақтау және нығайту үшін дене жаттығуларының маңызы; қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалану кіреді. және коммуникациялық технологияларды оқу процесінде қолдану.	«Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнының теориясы мен әдістемесі», «Өзін-өзі тану» оқыту әдістемесі»	Бастауыш сынып оқушыларының салауатты өмір салтына құндылық бағдарын қалыптастыру үдерісі ретінде қарастырады; пәнді оқытуда әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолданып біледі; оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақты ұйымдастырып, өткізіп үйренеді.	БП	ТК		
	BSOShOUP 4220 Бастауыш сынып оқушыларына шахмат ойынын үйрету практикумы 2	Пәнді оқытудың мақсаты-балалардың шахмат ойынын оқытудың әдістері мен технологиялары туралы білім жүйесін жетілдіру, контингенттің жасын ескере отырып, шахматты оқытудың практикалық дағдылары мен дағдыларын дамыту. Пәнді оқу барысында студенттер бастауыш	«Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнының теориясы мен әдістемесі», «Өзін-өзі тану» оқыту әдістемесі»	Бастауыш сынып оқушыларын шахмат ойынына үйретудің ерекшелігін біледі, жас ерекшелікке сай шахмат ойынын ұйымдастыра алады.	БП	ТК		

		мектеп жасындағы балаларды шахмат ойнауға үйрету саласында кәсіби құзыреттіліктерін дамытады. Студенттер 1-4 сыныптарда шахмат ойынын оқыту әдістемесінде заманауи тәсілдерді үйренеді, сондай-ақ шахмат ойынын пайдалана отырып, бастауыш сынып оқушыларының демалысы мен бос уақытын ұйымдастыру дағдыларын дамытады.						
3	МОТА 4221 Музыка оқытудың теориясы мен әдістемесі	Пәннің мақсаты-студенттердің бастауыш мектептің білім беру процесінде заманауи білім беру технологиялары мен музыканы оқыту әдістерін қолдануға дайындығын қалыптастыру. Пәннің мазмұны: мектептегі музыкалық тәрбие тарихы, музыкалық тәрбие мен оқытудың нысаны ретінде музыка ойнау, бастауыш мектептегі музыкалық білім берудің мақсаты, міндеттері және жоспарланған нәтижелері, кіші оқушының музыкалық-шығармашылық іс-әрекетінің түрлері, бастауыш мектептегі заманауи музыка сабағы, музыка сабағында оқушылардың музыкалық-шығармашылық іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін ұйымдастыру әдістемесі.	«Бастауыш сыныптардағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі», «Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнының теориясы мен әдістемесі»	Бастауыш мектепте музыка сабақтарын өткізу әдістемесі бойынша теориялық білімді меңгерген, музыкалық өнер құралдарымен оқушыларды адамгершілік және эстетикалық тәрбиелеудің кәсіби дайындығын жүзеге асырады. Әдеби-музыкалық материалмен жұмыс істей алады, әдістемелік жұмысты ұйымдастырады, АКТ, электрондық оқулықтарды пайдалана алады, бастауыш мектепте музыка сабақтарын оқыту қабілеттерін жетілдіру үшін ақпаратты іздеуде теориялық, диагностикалық және практикалық дағдыларды талдай алады.	БП	ТК	5	7
	XVOA4221 Хор мен вокалды оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты музыкалық білім беру құралдарымен тұлғаны тәрбиелеу және қалыптастыру, адамның рухани мәдениетінің ажырамас бөлігі ретінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру болып табылады. Мазмұнда вокалдық-хор жұмысы, музыканы қабылдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыс, ойын және шығармашылық тапсырмалар, музыкалық аспаптарда ойнау оқытылады.	«Бастауыш сыныптардағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі», «Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнының теориясы мен әдістемесі»	Музыкалық көркем өнерді оқытудың ғылыми-педагогикалық негіздерін, сабақтарда және сыныптан тыс жұмыстарда музыкалық білім берудің түрлері мен құралдарын біледі; хор мен вокалда ән айту дағдылары жетіледі; зерттеушілік әрекетті жүргізеді, музыка құралдарымен оқушыларға тәрбие береді, білім беру және дамытуды жүзеге асырады.	БП	ТК		
4	ZKTA4309 Зерттеу қызметінің теориясы мен әдістемесі	Пәннің мақсаты студенттердің оқу-тәрбие міндеттерін шығармашылық	«Бастауыш білім берудің	Зерттеу қызметінің теориялық білімінің	КП	ТК	5	7

		шешуге зерттеу және жобалау қызметінің теориялық және әдістемелік негіздерін меңгеруінде ғылыми-теориялық және зерттеу дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Мазмұнға ғылыми-зерттеу және жобалау қызметінің әдіснамасы мен әдістемесінің негіздерін зерделеу, жобалық және дипломдық жұмысты дайындауға және орындауға ықпал ететін ғылыми интеграция мен саралаудың негізгі бағыттары, ғылыми-зерттеу ізденісі барысында әртүрлі ақпараттық көздермен жұмыс істеу кіреді.	жаңартылған мазмұнының теориясы мен әдістемесі», «Бастауыш білім беру педагогикасы»	құрылымы мен қызметі туралы жалпы түсінікті; психологиялық-педагогикалық зерттеу және оның ғылыми аппаратының жүйелілік құрылымын; зерттеудің жалпы ғылыми және психологиялық-педагогикалық әдістерін; эксперименттің орындалу тәртібі және негізгі сипаттамасын, психологиялық-педагогикалық эксперимент барысында алынған мәліметтерді дәлелдей білетін болады.				
	SOA 4309 SMART оқыту әдістемесі	SMART-оқыту курсының мақсаты өзгермелі әлеуметтік, экономикалық және технологиялық ортамен икемді және бейімделген өзара іс-қимыл жасау үшін қажетті білім, дағды, білік және құзыреттілік алу үшін оқыту және тәрбиелеу процесін қалыптастыруға бағытталған. Оқыту мазмұнында білімдік қажеттіліктер мен мүдделерді қанағаттандыру үшін жаһандық ақпараттық қоғамның артықшылықтары зерделенеді.	«Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнының теориясы мен әдістемесі», «Бастауыш білім беру педагогикасы»	Педагогикалық технологияның тиімді жақтарын бөліп алу, қолдана оқыту арқылы пәнге қызығушылығын арттыру жолдарын анықтау; «SMART» технологияларын қолдану оқушының шығармашылық қабілетін дамытуын анықтау; тақырыпты өз бетінше меңгеруі, түсіну, бағалай алуы; жеке және дара ерекшеліктерін ескеру; өз бетінше жұмыс істеу, іздену дағдыларын қалыптастыру.	КП	ТК		
5	КВТ 4222Критериалды бағалау технологиясы	Пәннің мақсаты критериалды бағалаудың ғылыми-педагогикалық негіздерін, критериалды бағалаудың даму тарихы, критериалды (формативті және жиынтық) түрлілігі, оларды қолдану, оқушылардың үлгеріміне қол жеткізу инструменті ретінде портфолионың құру, Өлшеу техникасының критерийлерін меңгеру, кері байланыс орнату, критерийлер негізінде бағалау жүйесіне көшу кезінде ата-аналық бақылауды жүзеге асыру әдістері	«Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнының теориясы мен әдістемесі», «Бастауыш білім беру педагогикасы»	Оқу жоспарлары, типтік оқу бағдарламалары, оқу материалдардың құрастырылуына қойылатын талаптарды (қысқа мерзімді жоспарлар); оқытылатын пәндер бойынша сабаққа арналған оқу материалдарын өз практикасында жүйелі пайдаланады; Педагогикадағы зерттеу әдістерін, зерттеудің	БП	ЖК	5	7

		карастырылады.		жалпыланған нәтижелерін, зерттеудің мақсаттары мен құралдарын, білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын, білім ортасы және білім практикасын зерттеудің принциптері мен әдістерін, білім алушылар әрекетінің психологиялық-педагогикалық бақылау әдістерін жүйелейді.				
6	BSTDNOA 4310 Бастауыш сыныптарда тұрақты даму негіздерін оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты тұрақты даму үшін білім беру жүйесін дамыту, тұрақты дамуды қамтамасыз ету үшін білім беру жүйесін қалыптастыру болып табылады. Мазмұнға тұрақты дамуға оқытудың концептуалды принциптерін зерделеу; бастауыш тәрбие мен оқытудың мазмұны және тұрақты даму элементтері; бастауыш білім берудің қазіргі бар білім беру бағдарламаларын түрлендіру және жаңаларын құру; оқытудың бастапқы сатысында оқыту мен оқытуға тұрақты даму негіздерін енгізу әдістемесі мен тәсілдерін интеграциялаудың практикалық мысалдары кіреді.	«Жаратылыстану» оқыту әдістемесі, «Дүниетану» оқыту әдістемесі»	Студенттердің тұрақты даму негіздерін оқыту әдістемесі бойынша іргелі білімдерін меңгеруі, оның ішінде білім алушылар жүйелі, сыни және шығармашылық ойлауын және өмірге деген көзқарасын дамыта біледі, бастауыш сынып оқушыларына қатысты жергілікті және жаһандық мәселелерді анықтайды.	КП	ТК	5	7
	ВВZhKTA 4310 Бастауыш білімнің жобалау қызметінің теориясы мен әдістемесі	Пәннің мақсаты болашақ мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру мақсатында жобалық іс-әрекеттің дағдыларын игеру болып табылады. Пәннің мазмұны: жобалық іс-әрекет, тұлғаны дамытудағы және болашақ мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудағы ұғым мен рөл, жобадағы мақсат, міндеттер, шешу тәсілдері, бастауыш мектептегі жобалық іс-әрекеттің ерекшеліктері, бастауыш мектепте жобалық іс-әрекетті ұйымдастыру әдістемесі, бастауыш мектептегі оқу және оқудан тыс іс-әрекеттегі жобалық іс-әрекет.	«Бастауыш білім берудің жанартылған мазмұнының теориясы мен әдістемесі», «Бастауыш білім беру педагогикасы»	Педагогикалық технологияларды жобалау бағыттары мен даму тарихын, теориялық мазмұнын, заңдылықтарын, әдістерін, құралдарын, ұйымдастырылған жұмыс түрлерін, бағыттарын тұжырымдайды; педагогикалық технологияларды жобалау негіздерінің теориялық және практикалық білімдерін талдай алады, жаңа технологияларды жүйелей алады, жоспарлайды, тәжірибеде қолдана алады; нәтижеде, мәселені тұтас көре біледі, оны шешу	КП	ТК		

				жолдарын болжай алады, бірнеше нұсқалардың ең тиімді біреуін тандай біледі, одан әрі әрекеттер стратегиясын құру туралы шешім қабылдайды.				
7	ВВВМ 4223 Бастауыш білім берудегі менеджмент	Пәннің мақсаты Бастауыш білім беру саласында тиімді менеджментті ұйымдастыру және басқару негіздерін оқыту болып табылады. Бастауыш білім беру менеджментінің қазіргі тенденцияларын, білім беру жүйесін және білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты дамытудағы перспективалы бағыттарды, білім беру саласындағы инновациялық қызмет әдістерін, шетелде білім беру менеджментінің тәжірибесін зерттеу.	«Бастауыш білім беру педагогикасы»	Бастауыш мектепті басқару перспективасындағы бастауыш білім беруді басқару тұжырымдамалары мен теорияларын түсіндіру; білім беру менеджменті саласында теориялық және практикалық білімді меңгеру; бастауыш менеджердің қызметінде маңызды басқару іс-әрекеттерінің стильдерін, функцияларын және түрлерін зерттеу; басқарушылық қызметті тиімді жобалау үшін мектеп менеджерлерінің құжаттарын талдау; менеджменттің тиімді модельдерін таңдау негізінде жеке басқару стилін қалыптастыру; бастауыш білім беру менеджменті саласындағы кәсіби дамуды басқару.	БП	ЖК	5	7